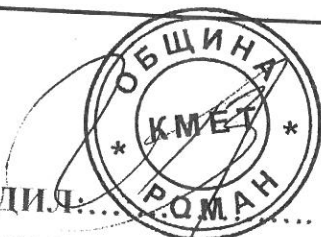




# О Б Щ И Н А Р О М А Н

3130 гр. Роман, бул. Христо Ботев № 132-136  
тел. 09123/20 64, факс 09123/2349  
e-mail: roman@roman.bg ; web: www.roman.bg



УТВЪРДИЛ:.....  
ВАЛЕРИ РОЛАНСКИ  
КМЕТ НА ОБЩИНА РОМАН



СЪГЛАСУВАЛ: .....  
ГАЛИНА ЕВДЕНОВА, НАЧАЛНИК НА  
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
ГР.ВРАЦА

**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА НА  
ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
НА ОБЩИНА РОМАН – 2017 Г.**

Подкрепата за личностно развитие и за постигане на индивидуален и общностен успех от децата и учениците в община Роман – споделена грижа, отговорност и пресечна точка на реални и ефективни приобщаващи политики и практики.

## I. ЦЕЛИ В ОБЩИНСКАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ:

### 1. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Постигане на целенасоченост, координираност и ефективност на мерките, въздействията и сътрудничеството при създаването на условия и предоставянето на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

### 2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

2.1. Развитие и усъвършенстване на съществуващите практики при предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

2.2. Изграждане на работещ модел за предоставяне на допълнителна подкрепа за премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

## II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Дейностите за изпълнение на поставените цели и приоритети в Общинска стратегия за личностно развитие ще бъдат изпълнявани от образователните институции в община Роман.

Специфична цел 1 - Развитие и усъвършенстване на съществуващите практики при предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците					
№	Мерки /Дейности	Срок	Отговорни институции /лица	Индикатори	Финансиране
<b>1. На общинско ниво</b>					
1.1	Извършване на анализ на състоянието и идентифициране на възможностите за подобряване предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на общинско ниво /по отделните ѝ елементи, съгласно чл. 178, ал.1 от ЗПУО/ и финансово осигуряване. Включване в общинската стратегия за личностно развитие и годишен план към нея на адекватни и работещи мерки и дейности за предоставяне на обща подкрепа, съобразно специфичните условия на съответната община Роман	Април – май 2017	Община Роман	Изготвени анализи и изведени необходими дейности	Община Роман Образователни институции
1.2	Проучване на необходимостта от педагогически кадри в близките 5 години на територията на община Роман, въз основа на данни за предстоящо пенсиониране на педагогически специалисти.	До м. юни, 2017	Община Роман		Не се изисква целево финансиране
1.3	Подобряване на физическата и архитектурната среда в образователните институции в община Роман	През целия срок на стратегията	Община Роман Директори на образователни институции	Изградени рампи, платформи, санитарно-хигиенни помещения за ученици с увреждания и др.	Проектно финансиране От бюджета на общината и образователните институции

1.4	Създаване на условия за насърчаване и финансова подкрепа на млади хора, избрали професията ресурсен учител, логопед и/или учители, решили да се преквалифицират	През целия срок на стратегията	Община Роман, Училища	Брой отпуснати стипендии	Бюджети на отговорните институции
1.5	Изготвяне на общинска наредба за записване отписване и преместване на децата в ДГ и начален етап, гарантиращи максимално добър обхват и достъп до образование на всяко дете	31.05.2017 г.	Община Роман	Изготвена наредба	Не се изисква
1.6	Оказване на методическа помощ на медицинските лица от здравните кабинети за повишаване на ефективността на превантивната им дейност с учениците	м. септември	РЗИ-Враца Община Роман	Брой проведени методически срещи	Не се изисква
1.7	Повишаване дела на учениците над 16 години, за които е осигурен безплатен транспорт, с оглед превенция на преждевременното напускане на училище	2017 – 2019 г.	Община Роман	Осигурен безплатен транспорт за не по-малко от 75 % от учениците над 16 години на територията на община Роман	Община Роман
1.8	Организиране и провеждане на лекции, беседи, дискусии с насоченост към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	През целия срок на стратегията	Представители на МКБППМН Директори на училища		Община Роман Бюджети на училища
1.9	Координация и сътрудничество между общината и директорите на училища за планиране и реализиране на оптимален училищен, държавен и допълнителен план-прием, обвързан в максимална степен с потребностите и интересите на учениците и съобразен с възможностите за реализация. Осигуряване на възможности за продължаване на	2017 г. – 2019 г.	Община Роман РУО Директори на училища и ЦОП		Бюджетни и други средства на заинтересованите институции

	образоването на ученици със СОП след VII клас.				
1.10	Разширяване обхвата на доброволческата дейност – набиране на нови доброволци от средите на младите хора за целите на подкрепата за личностно развитие	През целия срок на стратегията	РУО Община Роман Училища	Брой доброволци Брой дейности	
1.11	Реализация на обща психолого-педагогическа подкрепа за осигуряване на оптимални условия за образование и позитивен вътрешен психоклимат, благоприятстващи развитието на личността на всяко дете и ученик и подобряващи взаимодействията в образователните институции.	През целия срок на стратегията	Община Роман, Училища, ДГ	Брой обхванати учебни групи; Брой деца и ученици, обхванати в групите	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции
1.12	Развитие на дейностите по кариерно ориентиране, консултиране, информиране и насочване на учениците, с цел постигане на ефективна подготовка за бъдещата им успешна професионална и личностна реализация	През целия срок на стратегията	Община Роман, Училища	Брой обхванати учебни групи; Брой деца и ученици, обхванати в групите	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции
1.13	Подобряване на библиотечно-информационното обслужване в образователните институции и осигуряване на фонд от учебници за социално слаби ученици след основно образование	До 2019 г.	Община Роман Училища, в които се осъществява обучение в средна степен		Община Роман Средно училище
1.14	Създаване на общинско ниво на координационни екипи от социални работници, медиатори, представители на училищата за регулярен преглед, анализ и планиране на нови мерки за подкрепа на учениците с идентифицирани	През целия срок на стратегията	Училища, Община Роман	Брой ученици, преодолели обучителни и социални затруднения	Бюджети на отговорните институции

	проблеми				
1.15	Организиране на общински и/или участие в областни форуми за обмяна на добри приобщаващи практики	През целия срок на стратегията	Община Роман РУО	Брой форуми /събития	Бюджети на заинтересовани страни
<b>2. На ниво „Детска градина”</b>					
2.1	Педагогическа и психологическа подкрепа за превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение	Постоянен	Психолог	Работа с деца в риск	ЕРС
2.2	Допълнително обучение по БЕЛ	През учебната година	Учители на детските групи	Брой включени деца в допълнително обучение	Не е необходимо финансиране
2.3	Проверка върху образователно-възпитателната работа по образователно направление БЕЛ ,чрез посещения на психологическите ситуации в детските групи на ДГ	2017 г.	Директор	Констативни протоколи	Не е необходимо финансиране
2.4	Екипна работа между учители и други педагогически специалисти	Постоянен	Участващите лица от екипите	Брой екипи	
2.5	Грижа за здравето на децата	Постоянен	Директори, Медицински лица	Проведени медицински беседи	

2.6	Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения	Постоянен	Учителите		
2.7	Организиране на културни и спортни дейности, екскурзии.	Постоянен	Учители		Бюджета на ДГ и родители
<b>3. На ниво „Училища“</b>					
3.1.	Работа с родителите към промяна на нагласите им към образователната система и повишаване на отговорността към обществото (права и задължения, отговорности)	Постоянен	Учители, Общинска и местна влас, Дирекция „Социално подпомагане“, Агенция „Закрила на детето“, Детска педагогическа стая, ЦОП, психолог	Брой обхванати родители	
3.2	Клуб по интереси	Учебна година	Директор		
3.3	Беседи за превенция на здравето и проблемното поведение	Учебна година	Директор, Учители		
3.4	Седмица на четенето	Април 2017 г.	Директори на училища, учители		
3.5	Кариерно ориентиране като част от общата подкрепа на учениците	Учебна година	Кариерен център, педагогически съветник	Ученици от 5 до 12 клас	Не се изисква финансиране
3.6	Функциониране на подвижна училищна мини библиотека	Учебна година	Педагогически съветник	Ученици от 5 до 12 клас	Не се изисква финансиране
3.7	Организиране на форми популяризиращи добри практики в областта на ученическото самоуправление	Учебна година	Учители, педагогически съветник	Брой организирани форми	Не се изисква финансиране
3.8	Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности развиващи специфични знания, умения и компетентности – „Твоят час“	Учебна година	Учители	Брой ученици	Не се изисква финансиране

3.9	Реализиране на училищни инициативи за превенция и противодействие на агресията	Учебна година	Директори, МКБППМН	План на комисиите	Не се изисква
<b>II. Изграждане на работещ модела предоставяне на допълнителна подкрепа за премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността</b>					
<b>№</b>	<b>Мерки /дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорни институции /лица</b>	<b>Индикатори</b>	<b>Финансиране</b>
	Изготвяне на общинска стратегия за личностно развитие и годишен план към нея и включване на адекватни и работещи мерки и дейности за предоставяне на допълнителна подкрепа, съобразно специфичните условия на община Роман	Април – май 2017 г.	Община Роман	Изготвена стратегия в община Роман и годишен план	Вътрешни ресурси
	Изготвяне на регистри в образователните институции и общината за: - Деца и ученици в риск - Деца и ученици със СОП - Деца и ученици с изяви дарби - Деца и ученици с хронични заболявания	До началото на уч. 2017 / 2018 г.	Образователни институции Община Роман	Изготвени регистри	Не се изисква
<b>1. Допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности</b>					
1.1	Провеждане на допълнителна работа с деца непокриващи ДОС по образователни направления	Постоянен	Учители	Отразяване в дневниците	Не е необходимо финансиране
1.2	Изграждане на екипи за подкрепа на личностното развитие на всяко дете, което е показало необходимост след проведена обща подкрепа	Постоянен	Директор		
1.3.	Добро взаимодействие в екипите на ДГ	Постоянен	Ръководителите на екипи		Ресурсен център
1.4	Допълнително обучение с ресурсен учител	Постоянен	Директор		Ресурсен център

15.	Допълнителна логопедична терапия	Постоянен	Логопед		Ресурсен център
1.6	Адаптиране на учебния материал, съобразно с възможностите на детето и изготвяне на индивидуални учебни програми	Постоянен	Учители и ресурсни учители		Ресурсен център
1.7	Включване на децата със СОП в ДГ	Постоянен	Учител		ДГ
1.8	Осигуряване на допълнителни технически средства – компютър, принтер	Постоянен	Директор		Бюджет на ДГ
1.9	Работа с родителите – консултации, участия в заседанията на ЕПЛР	Постоянен	Директор и директор на регионален център		
1.10	Осигуряване на специалисти за работа с деца и ученици със СОП	Учебна година	Директори на училища, ЦОП, Дневен център на деца с увреждания	Брой специалисти	Основна работна заплата за длъжността
1.11	Задълбочена допълнителна работа с деца със СОП извън учебните занятия	Учебна година	Дневен център за деца с увреждания	Брой ученици	
1.12	Равнопоставеност и недопускане на дискриминация	Постоянен	Директори, учители, ЦОП, Дневен център за деца с увреждания		
1.13	Партньорство с родители за повишаване качеството на образование	Постоянен	Учители, Общинска и местна власт	Брой обхванати родители	
<b>2. Допълнителна подкрепа за деца и ученици в риск</b>					
2.1	Групова работа с ученици в риск по места/училища или семейства	Постоянен	ЦОП, Детска педагогическа стая, социални работници	Брой обхванати семейства	
2.2	Взаимодействие между институциите за ефективна работа и постигане на	Постоянен	Директори ,Учители, Общинска		

	резултати		администрация, МКБППМН, ЦОП, МВР и др.		
2.3	Психологическа подкрепа	Постоянен	Директори ,Учители, Общинска администрация, МКБППМН, ЦОП, МВР и др.		
2.4	Индивидуална работа с деца и ученици в риск	Постоянен	Директори ,Учители, Общинска администрация, МКБППМН, ЦОП, МВР и др.	Брой обхванати деца и ученици	
2.5	Организиране и провеждане на инициативи за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества	Учебна година	Директори, Кл.ръководители, педагогически съветник, МКБППМН	Брой организирани инициативи	Бюджет на училища и бюджет на МКБППМН
<b>3. Допълнителна подкрепа за деца и ученици с изяви дарби</b>					
3.1	Стимулиране на участието на децата в състезания, олимпиади, конкурси и др.	През целия срок на стратегията	Директори, Община	Брой деца и ученици	Бюджетно финансиране
3.2	Учредяване на награди на общинско ниво за изяви деца и ученици	Учеба година	Община Роман	Учредени награди	Общински бюджет
<b>4. Допълнителна подкрепа за деца и ученици с хронични заболявания</b>					
4.1	Изграждане на достъпна, физическа и архитектурна среда за всеки ученик	През целия срок на стратегията			